



网页设计与制作 项目化教程

策划编辑: 王少松
责任编辑: 任瑞丽
封面设计: 碧 君



定价: 59.90元

校企“双元”合作开发新形态教材

网页设计与制作项目化教程

北京邮电大学出版社



校企“双元”合作开发新形态教材

网页设计与制作 项目化教程

主编 卢彩虹 车玉生 王洪岩
主审 郭 鑫 张秀杰

融入思政元素, 落实
立德树人根本任务

从培养职业能力出发,
反映**教学改革**成果

产教深度融合,
校企“双元”开发

采用**项目引导**、
任务驱动的编写模式



 北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

校企“双元”合作开发新形态教材

网页设计与制作 项目化教程

主 编 卢彩虹 车玉生 王洪岩
副主编 吕 程 张子明
主 审 郭 鑫 张秀杰

融入思政元素，落实
立德树人根本任务

从培养职业能力出发，
反映**教学改革**成果

产教深度融合，
校企“双元”开发

采用**项目引导**、
任务驱动的编写模式



北京邮电大学出版社
www.buptpress.com

内 容 简 介

本书坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》文件精神,以编“一本好教材”为出发点,推动高职院校深化“三教”改革、“岗课赛证”融通和课程思政改革。

全书共分为9个项目,内容包括:搭建Web项目开发环境、网页设计架构师——HTML语言、网页设计美容师——CSS3样式、网页设计魔术师——CSS3列表样式、网页造型师——表格、表单应用、网页模块划分师——盒子模型应用、网页整体布局师——浮动与定位、网页设计动画师——CSS3高级应用、项目实践——设计与制作教育门户网站前端。

本书适合作为高等职业教育“网页设计与制作”课程的教材,也可供广大网页制作初学者参考使用。

图书在版编目(CIP)数据

网页设计与制作项目化教程 / 卢彩虹, 车玉生, 王

洪岩主编. -- 北京: 北京邮电大学出版社, 2024.

ISBN 978-7-5635-7487-2

I. TP393.092.2

中国国家版本馆 CIP 数据核字第 20246SL975 号

策划编辑: 王少松 责任编辑: 任瑞丽 封面设计: 碧 君

出版发行: 北京邮电大学出版社

社 址: 北京市海淀区西土城路10号

邮政编码: 100876

发 行 部: 电话: 010-62282185 传真: 010-62283578

E-mail: publish@bupt.edu.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 三河市龙大印装有限公司

开 本: 850 mm×1 168 mm 1/16

印 张: 19 印张

字 数: 393 千字

版 次: 2024 年 12 月第 1 版

印 次: 2024 年 12 月第 1 次印刷

ISBN 978-7-5635-7487-2

定 价: 59.90 元

• 如有印装质量问题,请与北京邮电大学出版社发行部联系 •

服务电话: 400-615-1233



PREFACE

前言

编写理念

本书在党的二十大精神指引下，深度融合社会主义核心价值观，积极传承并弘扬中华优秀传统文化，坚定文化自信，致力于构建富有时代特色的知识体系。针对“计算机应用类专业群”项目的实际需求，深化教育教学改革，特别是“三教”改革，以学生为中心，紧密围绕学生未来职业岗位的能力要求，我们精心编纂了《网页设计与制作项目化教程》。

本书秉持“项目导向、学生中心、德技并修”的教育理念，旨在通过项目化教学、任务驱动的方式，实现教学做一体化，提升学生的职业技能、职业素养及创新能力。在内容编排上，本书精选了一系列来源于真实工作场景的教学项目，这些项目不仅涵盖了网页设计与制作的核心知识点，还融入了行业标准、创新思维、团队协作等要素，确保学生在掌握专业技能的同时，也能培养良好的职业道德和社会责任感。

同时，本书注重与行业应用的紧密结合，通过引入“1+X”Web 前端等级认证考试的相关内容，增加行业前沿知识和技术，提升学生的就业竞争力。此外，本书还与黑龙江省省级精品资源共享课《网页设计与制作》有机联动，通过微课视频、动画等数字化资源，为学生提供更加丰富、多元的学习体验，进一步提升教学效率和学习效果。

在教学过程中，本书强调课程思政的融入，通过潜移默化的方式，培养学生的爱国情怀、敬业精神、创新思维和团队协作能力，为他们的全面发展奠定坚实基础。同时，本书还注重增强学生的文化自信和民族自豪感，激发他们精益求精的匠人精神，为社会主义建设培养更多德才兼备的高素质劳动者和接班人。

教学方法

本书创新性地构建了“项目导读→学习目标→任务导入→任务目标→知识梳理→任务分析→任务实施→任务启迪→任务拓展→‘1+X’Web 前端等级认证考试习题”的全方位、递进式教学方法体系，旨在通过一系列精心设计的教学环节，激发学生的学习兴趣，提升

网页设计与制作项目化教程

其专业技能与创新能力。

项目导读：以简短而富有吸引力的方式介绍项目背景、目的及重要性，激发学生的学习动力和好奇心。

学习目标：明确列出通过学习本项目应达到的知识和技能目标，为学生提供清晰的学习方向。

任务导入：通过真实或模拟的工作场景、问题或案例，引导学生进入学习任务，激发其学习兴趣和探究欲望。

任务目标：详细阐述任务的具体要求、预期成果及评价标准，确保学生明确任务方向和评价标准。

知识梳理：通过图文、视频等多种形式，系统介绍项目所需的基础知识和核心概念，为技能实践奠定基础。

任务分析：对任务进行深入剖析，明确任务的关键步骤、难点及解决策略，帮助学生厘清思路，制订合理的学习计划。

任务实施：提供详细的操作步骤和实践指导，让学生在实践中掌握所学技能，提升实践能力。

任务启迪：通过任务实施过程中的反思与总结，引导学生提炼经验教训，培养批判性思维 and 创新能力。

任务拓展：提供与任务相关的拓展知识和前沿技术，拓宽学生的知识视野，激发其持续学习的热情。

“1+X” Web 前端等级认证考试习题：结合“1+X” Web 前端等级认证考试的相关要求，提供针对性的备考资料和模拟试题，帮助学生巩固所学知识，提升应试能力，为顺利通过考试做好准备。

本书特色

（1）润物无声，德育为先。本书在编写过程中，通过引入中国优秀古诗词、奥运会、哈尔滨冰雪大世界、低碳环保、神舟飞船等代表中国传统文化、科技的元素并响应党的二十大精神，聚焦立德树人，培养全面发展的社会主义建设人才。

（2）校企合作，双元开发。本书邀请相关企业专家指导，由常年深耕教学一线，有丰富教学经验的一线教师执笔，结合企业对人才的实际要求，通过任务实施和项目实训将教学重心落在职业需要和岗位的实际应用上，充分发挥企业和学校各自在人才培养方面的优势，体现了“做中学，做中教”等职业教育理念。

（3）项目驱动，产教融合。本书精选企业真实案例，将实际工作过程真实再现到本书

中，在教学过程中培养学生的项目开发能力。以项目驱动的方式展开知识介绍，提升学生学习和认知的热情。

(4) 课证融通，坚持职业教育特色。本书深度融合“1+X”Web 前端职业技能等级证书，精准对接职业教育精髓，匠心独运地实现课证融通，既彰显职业教育的实践导向特色，又深度挖掘行业前沿技能需求，为学生铺设一条从课堂直通职场的专业成长快车道。

(5) 立体化教学，配套资源丰富。本书为帮助教师更好地完成教学任务，提供了大量教学资源，包括相应的教学设计、教学课件、案例素材文件、案例效果文件、案例视频等，有利于激发学生学习兴趣，发挥学生认知的主体作用，帮助学生课后碎片化学习，实现泛在学习，拓展了学习时间和空间，促进知识与技能的高效获取和掌握，同时满足学生个性化学习需求。

编写分工

本书由黑龙江农业工程职业学院卢彩虹负责项目三、项目四的编写，同时负责全书统稿；黑龙江农业工程职业学院车玉生负责项目五、项目六的编写；黑龙江农业工程职业学院王洪岩负责项目七的编写；黑龙江农业工程职业学院吕程负责项目二的编写；哈尔滨泽誉科技有限公司张子明负责项目九的编写。

本书在编写过程中，得到了黑龙江农业工程职业学院、哈尔滨泽誉科技有限公司的大力支持——对本书编写过程给予全方位指导和帮助，黑龙江交通职业技术学院郭鑫教授、黑龙江职业学院张秀杰教授对本书进行审稿，提出诸多修改意见，在此一并表示感谢！

由于编者水平有限，书中难免有不足之处，敬请广大读者提出宝贵意见，以便再版时修订。

编 者



CONTENTS

目录

项目一	搭建 Web 项目开发环境	1
	任务一 制作“惠崇春江晚景”页面	2
	任务二 制作“黑龙江农业工程职业学院介绍”页面	7
	任务拓展——制作“青春初始”网页	12
	“1+X” Web 前端等级认证考试习题	13
项目二	网页设计架构师——HTML5 语言	14
	任务一 制作“课程基础”页面	15
	任务二 制作“电商”页面	29
	任务三 制作“植物科普”页面	37
	任务四 制作“电影影评网”页面	45
	任务拓展——制作“北京景点介绍”网页	59
	“1+X” Web 前端等级认证考试习题	60
项目三	网页设计美容师——CSS3 样式	61
	任务一 制作“古诗词赏析”页面	62
	任务二 制作“奥运欣赏”页面	72
	任务三 制作“新闻报道”页面	82
	任务四 制作“Web 开发软件列表”页面	91
	任务五 制作“哈尔滨冰雪大世界宣传”页面	102
	任务六 制作“低碳环保 时尚生活”页面	113
	任务拓展——制作“招聘信息”网页	121
	“1+X” Web 前端等级认证考试习题	122
项目四	网页设计魔术师——CSS 列表样式	123
	任务一 制作“哈尔滨特色”横向导航栏	124
	任务二 制作“东北抗日联军”下拉菜单式导航栏	128

任务拓展——制作中国十大古典文学“悦读图书榜”网页	133
“1+X” Web 前端等级认证考试习题	134

项目五 网页造型师——表格、表单应用 136

任务一 制作“神舟飞船”发射统计表	137
任务二 制作“黑龙江省旅游景点”信息统计表	152
任务三 制作“新生入学”调研表	160
任务四 制作“毕业生信息”登记表	173
任务拓展——制作“企业信息提交”网页	187
“1+X” Web 前端等级认证考试习题	188

项目六 网页模块划分师——盒子模型应用 189

任务一 制作“客户中心”页面	190
任务二 制作“音乐排行榜”页面	202
任务拓展——制作“博客”网页	210
“1+X” Web 前端等级认证考试习题	211

项目七 网页整体布局师——浮动与定位 212

任务一 制作“新闻列表”页面	213
任务二 制作“手机展示”页面	226
任务三 制作“行程定位”页面	230
任务四 制作“科技兴农 助农有我”页面	238
任务拓展——制作“通栏 banner”网页	257
“1+X” Web 前端等级认证考试习题	258

项目八 网页设计动画师——CSS3 高级应用 259

任务一 制作“卡片旋转”动画页面	260
任务二 制作“表情图片”动画页面	272
任务拓展——制作“图片动画”网页	281
“1+X” Web 前端等级认证考试习题	282

项目九 项目实践——设计与制作教育门户网站前端 283

任务一 设计与制作网站主页	284
任务二 制作“专业介绍”页面	291

参考文献 295



项目一

搭建 Web 项目开发环境



项目导读

网站是一种沟通工具，企业或个人可以通过网站发布自己想要公开的信息或利用网站提供的相关网络服务。人们可以通过网页浏览器来访问网站，从而获取自己需要的信息或享受网络服务。本项目主要通过 2 个任务让用户走进网页世界，体验网页，掌握网站的制作流程，完成相应的网站设计与制作。



学习目标

知识目标

本项目的学习，使学生了解网站的基本结构，网站、网页、站点之间的关系；掌握网站设计的流程，网站编辑工具的使用；理解网站设计与制作的内涵，利用编辑工具调试网站的技巧。

能力目标

能根据用户需求进行网站设计与制作。

素质目标

本项目的学习，让学生意识到新技术的重要性，新技术是提升学生能力的重要保证；提升学生分析问题、解决问题的能力，培养学生的团队协作意识，为学生牢固树立唯物主义世界观。

任务一

制作“惠崇春江晚景”页面

任务导入

王同学接到项目以后，不知道是用传统的 Web 开发语言进行设计，还是选择现在 Web 前端开发语言 HTML5 进行项目开发。教师引导学生利用新技术 HTML5 语言进行项目开发，符合新时代 Web 开发的需要，能对学生的后续学习起到促进作用。

任务目标

通过本任务的学习，学生可以了解网站、网页、站点之间的关系，理解网站开发流程，掌握网站开发工具的应用；学生能根据用户需求进行网站设计与制作；本任务的学习可以提高学生分析问题、解决问题的能力，培养学生吃苦耐劳的精神，提升学生的审美能力。

知识梳理

一、网站开发流程

1. 前期准备阶段

前期准备阶段所做的工作包括需求分析、确定主题、确定网站架构、收集素材、设计页面和导出效果图片等。

制作网站前，首先需要对网站进行整体分析，分析网站的功能及建站的目的，确定用户群和网站内容，即确定网站的主题。确定主题之后，绘制网站架构图，搜集建站需要的相关资料和素材，包括客户提供的相关文字和图像等资料，以及网上搜集和自制的素材。

网页设计师与客户沟通，了解客户的基本要求后，制定网站建设方案并使用 Photoshop 等图像处理软件进行页面效果图设计，页面效果图主要包括网站首页效果图和分页效果图等。将效果图设计好交付客户，客户查看后提出修改意见，网页设计师根据客户意见进行修改，并最终确定网站页面效果图。

2. 中期制作阶段

中期制作阶段所做的工作包括创建站点、制作静态页面和开发网站程序。创建站点能很好地管理网页文件和文件夹，所以在中期制作阶段创建站点是首先要考虑的问题。

制作静态页面包括制作首页、制作模板和添加样式。首页是一个网站的门面和灵魂，因此，首页制作的质量是一个网站的关键。使用模板便于设计出具有统一风格的网站，并且模板的运用

能为网站的更新和维护带来极大的方便，为开发出优秀的网站奠定基础。样式表是一个很神奇的东西，它能把网页制作得更加绚丽多彩，使网页呈现不同外观。当网站有多个页面时，修改页面链接的样式表文件即可同时修改多个页面的外观，从而大大提高工作效率，减少工作量。

开发网站程序包括创建数据库和编写功能代码。当静态页面制作完成后，通过在静态页面中嵌入动态网站开发语言（如 PHP、ASP 等）可以实现网站的交互及内容的动态更新等功能。

3. 后期测试发布阶段

后期测试发布阶段所做的工作包括检查页面效果是否美观、链接是否完好、与浏览器的兼容情况，以及网站的发布情况等。对于页面效果是否美观，可以从页面整体视觉效果、美工设计、页面布局、内容、亲和力等方面进行检查。对于链接是否完好，可以使用网站开发工具的相关功能命令来检查。

网站发布成功后，网站拥有者还应该对网站进行宣传和推广，以提高网站的访问量及知名度，日常还要经常对网站进行维护和更新，以吸引用户持续访问。

二、网站开发常用术语

1. 网站、网页和主页

网站实际上就是网页的集合，是网页通过超链接的形式组成的。

网页就是上网时在浏览器中打开的一个个页面。网页中可以包括文字、图像、超链接、音频、视频等信息，其中，文字、图像、超链接是组成网页的 3 个最基本的元素。

主页是打开某个网站时显示的第一个网页，又称首页。每个网站都有一个主页，通过它可以打开网站的其他页面。主页文件通常被命名为 index 或 default，如 index.html、default.html、index.asp、index.php 等。

2. Internet、IP 地址和域名

Internet 的中文正式译名为因特网，又称互联网，它是由使用公用语言互相通信的计算机连接而成的全球网络。一旦连接到它的一个节点上，就意味着该计算机已经连入 Internet。

Internet 上接了不计其数的服务器和客户机，每一个主机在 Internet 上都有唯一的地址，称为 IP 地址（Internet protocol address）。IP 地址最初是一个 32 位的二进制数，通常被分隔为 4 个 8 位二进制数，每一个部分都是 0 ~ 255 的十进制整数，数字之间用点间隔，如 127.0.0.1。由于互联网的蓬勃发展，IPv4 的地址分配达到了上限，为了扩大地址空间，互联网工程任务组（IETF）设计了用于替代 IPv4 的下一代 IP 协议，即 IPv6，IPv6 采用 128 位地址长度。

3. WWW、HTTP 和 URL

（1）WWW 是 World Wide Web 的首字母组合，中文称为万维网，是基于超文本结构的体系，由大量的电子文档组成，这些电子文档存储在世界各地的计算机上，目的是让在不同地方的人用一种简洁的方式共享信息资源。

（2）超文本传输协议（hypertext transfer protocol，HTTP）规定了浏览器在运行 HTML 文档时所遵循的规则和要进行的操作。

网页设计与制作项目化教程

(3) 统一资源定位符 (uniform resource locator, URL) 也称网址, 是一种通用的地址格式。每一个网页在因特网上都有唯一的 URL 地址, 它指出了文件在 Internet 中的位置。一个完整的 URL 地址由协议名、Web 服务器地址、文件在服务器中的路径和文件名 4 部分构成。

4. 静态网页与动态网页

静态网页是相对于动态网页而言的, 是指没有后台数据库、不含程序、不可交互的网页。静态网页更新起来相对比较麻烦, 一般适用于更新较少的展示型网站。容易产生误解的是认为静态网页都是静止不动的网页, 实际上静态网页也不是完全静止的, 它也可以出现各种动感的效果, 如 GIF 格式的动画、滚动字幕等。

动态网页是与静态网页相对的一种网页编程技术。动态网页是基本的 HTML 语法规则与 Java、PHP 等高级程序设计语言、数据库编程等多种技术的融合, 以期实现对网站内容和风格的高效、动态和交互式的管理。动态网页显示的内容可以随着时间、环境或数据库操作的结果而发生改变。

三、网页文件命名规范

对网页文件命名时要注意几个要点, 这些要点有助于组织文件, 使访问者更容易找到并访问已发布的页面, 以确保他们的浏览器能正确地处理页面及增强搜索引擎优化。

1. 文件名采用小写字母

例如, introduce.html 的网页文件名全部用小写字母。使用小写字母时, 访问者和创建者就不必在大写字母和小写字母之间的转换上浪费时间了, 也会让建站变得更简单, 同时让使用文件夹名和文件名访问网页的用户最大限度地避免输入错误。

2. 使用正确的扩展名

浏览器主要通过查看文件的扩展名判断出需要读取的文档是一个网页。尽管也可以使用 htm 作为网页的扩展名, 但通常使用的是 html。如果使用其他扩展名 (如 txt), 浏览器会将其当作文本处理, 相当于将代码直接呈现给访问者。

3. 用短横线分隔单词

不要在文件名和文件夹名中使用空格分隔单词, 应该使用短横线, 如 nba-tiyu.html。有的网站使用下划线 (_), 然而并不推荐这种做法, 因为短横线是搜索引擎更容易接受的方式。

任务分析

“惠崇春江晚景”页面的制作主要涉及 HTML 语言的基本应用及 CSS 样式的基本应用等内容。制作的“惠崇春江晚景”页面效果如图 1-1 所示。

参照效果图, 可以按以下思路完成任务制作。

- (1) “惠崇春江晚景”页面分为图像、内容两部分。
- (2) 左边由 标记插入图片。
- (3) 右边通过段落元素、换行操作完成。

(4) 内容由 CSS 样式进行修饰优化。



图 1-1 “惠崇春江晚景”网页效果

任务实施

1. 构建 HTML5 结构

步骤 1: 在项目一文件夹中创建“任务一.html”文件并保存。

步骤 2: 制作图像部分，其 HTML5 代码如下：

```

```

步骤 3: 制作内容部分，其 HTML5 代码如下：

```
<p> 惠崇春江晚景 </p>
<p> 【宋】苏轼 </p>
<p> 竹外桃花三两枝 <br> 春江水暖鸭先知 <br> 蒌蒿满地芦芽短 <br> 正是河豚欲上时 </p>
```

步骤 4: 保存文件，测试网页效果，如图 1-2 所示。



图 1-2 添加 CSS3 样式前的网页显示效果

网页设计与制作项目化教程

2. 构建 CSS3 样式

步骤 1: 设置页面整体样式代码如下:

```
body{  
    margin:0;  
    padding:0;                ,CSS  
    font-size:12px;  
}
```

步骤 2: 设置 div 样式代码如下:

```
div{  
    width: 820px;  
    margin: 0 auto;  
}
```

步骤 3: 设置图像的样式代码如下:

```
div img{  
    float: left;  
    margin-right: 20px;  
}
```

步骤 4: 设置段落样式代码如下:

```
div p{  
    font-family: "微软雅黑";  
    font-size: 18px;  
    color: blue;  
    line-height: 38px;  
}
```

步骤 5: 保存文件, 测试效果见图 1-1。



任务启迪

通过古诗词的学习, 提高学生的文化素养, 有助于提升学生的综合能力, 增强学生的爱国主义情怀, 激起学生为中华之崛起而读书的精神。

任务二

制作“黑龙江农业工程职业学院介绍”页面

任务导入

王同学在任务设计过程中需要选择网页设计的开发环境，根据企业职业岗位要求，王同学最后选择了 HBuilderX。HBuilderX 是常用的 Web 开发工具软件，利用 HBuilderX 符合现代学生发展需要，对学生今后的职业岗位能力提升等方面能起到保障作用。

任务目标

通过本任务的学习，学生可以了解网页设计工具软件的应用，掌握 HBuilderX 软件的基本应用，理解利用 HBuilderX 环境如何调试程序；学生能利用 HBuilderX 工具软件进行 Web 开发程序设计；本任务的学习，使学生意识到软件开发环境选择的重要性，能利用开发环境进行程序设计；有助于培养学生吃苦耐劳的精神。

知识梳理

一、HTML5 浏览器支持情况

浏览器的许多新功能都是从 HTML5 标准中发展而来的。目前常用的浏览器有火狐（Firefox）、谷歌（Chrome）、Safari 和 Opera 等，如图 1-3 所示。

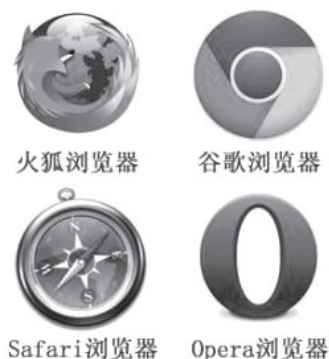


图 1-3 常见浏览器图标

1. 火狐浏览器

2010 年 7 月，Mozilla 基金发布了即将推出的 Firefox 4 浏览器的第一个早期测试版。该版本中的 Firefox 浏览器进行了大幅改进，包括新的 HTML5 语法分析器及支持更多 HTML5 形式控制等。

网页设计与制作项目化教程

从官方文档来看，Firefox 4 对 HTML5 是完全级别的支持。

2. Google 浏览器

2010 年 2 月 19 日，谷歌 Gears 项目经理依安·费特通过微博宣布，谷歌将放弃对 Gears 浏览器插件项目的支持，以重点开发 HTML5 项目。据费特表示，目前谷歌看来，Gears 应用与 HTML5 的诸多创新非常相似，并且谷歌一直积极发展 HTML5 项目。

3. Safari 浏览器

2010 年 6 月 7 日，苹果在开发者大会后发布了 Safari 5，这款浏览器支持 10 个以上的 HTML5 新技术，包括全屏幕播放、HTML5 视频、HTML5 地理位置、HTML5 切片元素、HTML5 的可拖动属性、HTML5 的形式验证、HTML5 的 Ruby、HTML5 的 Ajax 历史和 WebSocket 字幕等。

4. Opera 浏览器

2010 年 5 月 5 日，Opera 软件公司首席技术官，号称“CSS 之父”的 Hakon Wium Lie 认为，HTML5 和 CSS3 将是全球互联网发展的未来趋势，目前包括 Opera 在内的诸多浏览器厂商，纷纷研发 HTML5 相关产品，Web 的未来属于 HTML5。

二、HBuilderX 工具软件

HBuilderX 简称 HX，其中，H 代表 HTML，Builder 意为建设者。HBuilderX 是为前端开发者服务的通用 IDE 或称为编辑器。

1. HBuilderX 应用

应用 HBuilderX 绿色免安装软件，双击图 1-4 所示的 HBuilderX 绿色图标，打开 HBuilderX 应用程序，如图 1-5 所示。

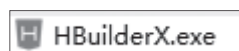


图 1-4 HBuilderX 可执行文件



图 1-5 HBuilderX 工具软件界面

2. 利用 HBuilderX 工具软件新建一个项目

(1) 选择“文件”→“新建”→“项目”选项，如图 1-6 所示。

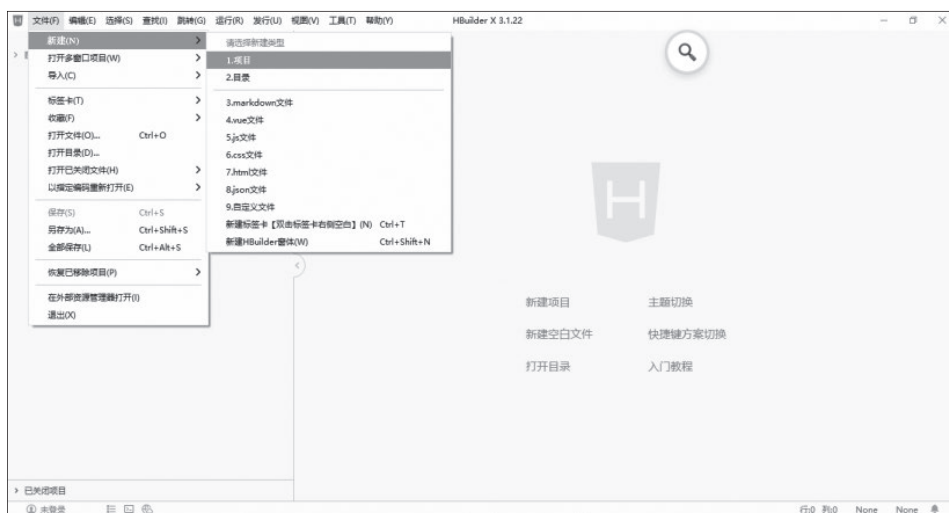


图 1-6 新建项目

(2) 打开“新建项目”对话框，如图 1-7 所示。选中“普通项目”单选按钮，输入项目名称，浏览项目的目录，在“选择模板”选项组中选择“基本 HTML 项目”选项，单击“创建”按钮，新建项目结构如图 1-8 所示。



图 1-7 “新建项目”对话框

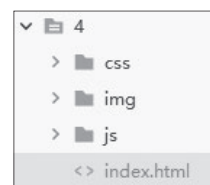


图 1-8 新建项目结构

任务分析

“黑龙江农业工程职业学院介绍”页面的制作主要涉及 HTML 语言的基础知识、CSS 样式的基本应用，页面效果如图 1-9 所示。

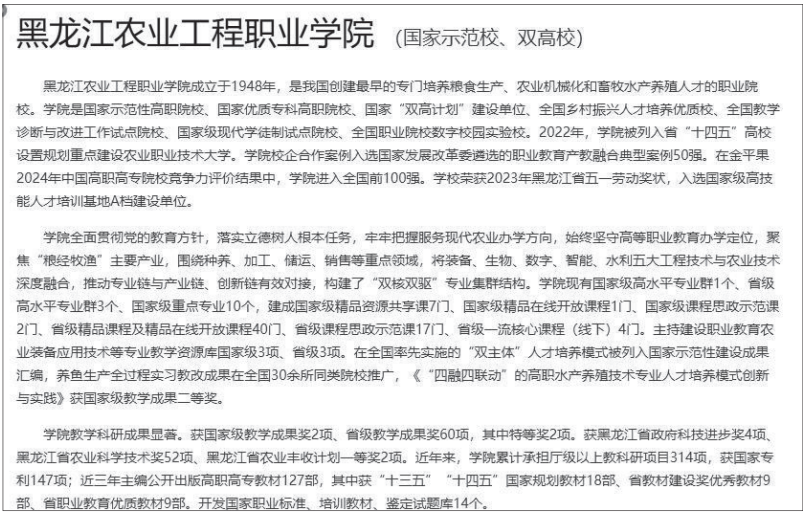


图 1-9 “黑龙江农业工程职业学院介绍” 页面效果

- 参照效果图，可以按以下思路完成任务制作。
- (1) “黑龙江农业工程职业学院介绍” 页面分为标题和段落两部分。
 - (2) 内容由标题、段落元素等操作完成。
 - (3) 内容由 CSS 样式进行修饰优化。

任务实施

1. 构建 HTML5 结构

步骤 1：在项目一文件夹中创建“任务二 .html” 文件并保存。

步骤 2：制作标题部分，其 HTML5 代码如下：

```
<h1> 黑龙江农业工程职业学院 <span>（国家示范校、双高校）</span></h1>
```

步骤 3：制作段落部分，其 HTML5 代码如下：

```
<p> 黑龙江农业工程职业学院成立于 1948 年，是我国创建最早的专门培养粮食生产、农业机械化和畜牧水产养殖人才的职业院校。学院是国家示范性高职院校、国家优质专科高职院校、国家“双高计划”建设单位、全国乡村振兴人才培养优质校、全国教学诊断与改进工作试点院校、国家级现代学徒制试点院校、全国职业院校数字校园实验校。2022 年，学院被列入省“十四五”高校设置规划重点建设农业职业技术大学。学院校企合作案例入选国家发展改革委遴选的职业教育产教融合典型案例 50 强。在金平果 2024 年中国高职高专院校竞争力评价结果中，学院进入全国前 100 强。学校荣获 2023 年黑龙江省五一劳动奖状，入选国家级高技能人才培养基地 A 档建设单位。</p>

<p> 学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢牢把握服务现代农业办学方向，始终坚守高等职业教育办学定位，聚焦“粮经牧渔”主要产业，围绕种养、加工、储运、销售等重点领域，将装备、生物、数字、智能、水利五大工程技术与农业技术深度融合，推动专业链与
```

产业链、创新链有效对接，构建了“双核双驱”专业集群结构。学院现有国家级高水平专业群 1 个、省级高水平专业群 3 个、国家级重点专业 10 个，建成国家级精品资源共享课 7 门、国家级精品在线开放课程 1 门、国家级课程思政示范课 2 门、省级精品课程及精品在线开放课程 40 门、省级课程思政示范课 17 门、省级一流核心课程（线下）4 门。主持建设职业教育农业装备应用技术等专业教学资源库国家级 3 项、省级 3 项。在全国率先实施的“双主体”人才培养模式被列入国家示范性建设成果汇编，养鱼生产全过程实习教改成果在全国 30 余所同类院校推广，《“四融四联动”的高职水产养殖技术专业人才培养模式创新与实践》获国家级教学成果二等奖。

学院教学科研成果显著。获国家级教学成果奖 2 项、省级教学成果奖 60 项，其中特等奖 2 项。获黑龙江省政府科技进步奖 4 项、黑龙江省农业科学技术奖 52 项、黑龙江省农业丰收计划一等奖 2 项。近年来，学院累计承担厅级以上教科研项目 314 项，获国家专利 147 项；近三年主编公开出版高职高专教材 127 部，其中获“十三五”“十四五”国家规划教材 18 部、省教材建设奖优秀教材 9 部、省职业教育优质教材 9 部。开发国家职业标准、培训教材、鉴定题库 14 个。

步骤 4：保存文件，测试网页效果，如图 1-10 所示。

黑龙江农业工程职业学院（国家示范校、双高校）

黑龙江农业工程职业学院成立于1948年，是我国创建最早的专门培养粮食生产、农业机械化和畜牧水产养殖人才的职业院校。学院是国家示范性高职院校、国家优质专科高职院校、国家“双高计划”建设单位、全国乡村振兴人才培养优质校、全国教学诊断与改进工作试点院校、国家级现代学徒制试点院校、全国职业院校数字校园实验校。2022年，学院被列入省“十四五”高校设置规划重点建设农业职业技术大学。学院校企合作案例入选国家发展改革委遴选的职业教育产教融合典型案例50强。在金平集2024年中国高职院校竞争力评价结果中，学院进入全国前100强。学校荣获2023年黑龙江省五一劳动奖状，入选国家级高技能人才培训基地A档建设单位。

学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，牢牢把握服务现代农业办学方向，始终坚守高等职业教育办学定位，聚焦“粮经牧渔”主要产业，围绕种养、加工、储运、销售等重点领域，将装备、生物、数字、智能、水利五大工程技术与农业技术深度融合，推动专业链与产业链、创新链有效对接，构建了“双核双驱”专业集群结构。学院现有国家级高水平专业群1个、省级高水平专业群3个、国家级重点专业10个，建成国家级精品资源共享课7门、国家级精品在线开放课程1门、国家级课程思政示范课2门、省级精品课程及精品在线开放课程40门、省级课程思政示范课17门、省级一流核心课程（线下）4门。主持建设职业教育农业装备应用技术等专业教学资源库国家级3项、省级3项。在全国率先实施的“双主体”人才培养模式被列入国家示范性建设成果汇编，养鱼生产全过程实习教改成果在全国30余所同类院校推广，《“四融四联动”的高职水产养殖技术专业人才培养模式创新与实践》获国家级教学成果二等奖。

学院教学科研成果显著。获国家级教学成果奖2项、省级教学成果奖60项，其中特等奖2项。获黑龙江省政府科技进步奖4项、黑龙江省农业科学技术奖52项、黑龙江省农业丰收计划一等奖2项。近年来，学院累计承担厅级以上教科研项目314项，获国家专利147项；近三年主编公开出版高职高专教材127部，其中获“十三五”“十四五”国家规划教材18部、省教材建设奖优秀教材9部、省职业教育优质教材9部。开发国家职业标准、培训教材、鉴定题库14个。

图 1-10 添加 CSS3 样式前网页显示的效果

2. 构建 CSS3 样式

步骤 1：设置页面整体 div 样式代码如下：

```
div{  
  
    width:800px;                ,CSS  
  
    margin: 0 auto;  
  
}
```

步骤 2：设置 div 样式下 h1 标题，代码如下：

```
div h1{  
  
    font-family: " 微软雅黑 ";  
    font-size: 34px;  
    font-weight: 400;  
  
}
```

网页设计与制作项目化教程

步骤 3: 设置 span 样式代码如下:

```
div h1 span{
    margin-left: 10px;
    font-size: 20px;
    color: #333;
    ,CSS
}
```

步骤 4: 设置段落样式代码如下:

```
div p{
    font-size: 14px;
    color: #333;
    text-indent: 2em;
    line-height: 24px;
}
```

步骤 5: 保存文件, 测试效果见图 1-9。



任务启迪

爱校, 是青春的起点, 是灵魂的归宿, 是梦想的摇篮。

通过本任务的学习, 让学生了解学校, 激发学生爱校的热情, 有助于提升学生爱岗敬业的精神, 增强学生的爱国主义情怀。



任务拓展——制作“青春初始”网页

“青春初始”网页效果如图 1-11 所示。



图 1-11 “青春初始”网页效果



制作要点提示

1. HTML 结构部分制作要点

- (1) “青春初始”为标题 1 格式。
- (2) 在 <div>...</div> 标签之间插入图像和文字，文字在一个段落内，采用
 标签换行。

2. CSS 样式部分制作要点

- (1) 设置标题 1 居中对齐。
- (2) 设置 div 宽度为 960 px，在页面上居中。
- (3) 设置图像右浮动。
- (4) 设置段落字体为宋体，文字大小为 18 px，文字颜色为黑色，行高为 30 px。



“1+X” Web 前端等级认证考试习题

一、判断题

- 1. HTML5 中常用的浏览器有火狐、谷歌、Safari 和 Opera 等。 ()
- 2. 标记常用于定义网页中某些特殊显示的文本，配合 class 属性使用。 ()
- 3. 在 HTML5 中，font-family 属性用于设置字号。 ()
- 4. HTML5 中图像的宽度、高度属性为 height、width。 ()
- 5. 在 HTML5 中，text-align 属性用于设置文本内容水平对齐。 ()

二、选择题

- 1. 下列输入类型可以定义滑块控件的是 ()。
A. search B. controls C. slider D. range
- 2. 向音频和视频元素中嵌入 () 元素，可以达到浏览器兼容的效果。
A. object B. source C. embed D. audio
- 3. HTML5 中提供的绘图元素是 ()。
A. canvas B. video C. audio D. source
- 4. 下列选项中，() 不是音频的主要格式。
A. MP3 B. Wav C. MPEG4 D. Vorbis
- 5. 下列选项中，() 不是 video 元素的常用属性值。
A. loop B. poster C. autoplay D. Vorbis